



Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-
Pescara
Dipartimento di FARMACIA



**Numero e data di protocollo, UOR e classificazione
attribuiti dal sistema di gestione informatica dei documenti**

L'anno 2025 il giorno 03 settembre presso la Direzione del Dipartimento di Farmacia,
il Direttore, Prof. Luigi Brunetti, adotta la seguente deliberazione d'urgenza:

Delibera d'urgenza n. 16/2025

**AVVISO DI SELEZIONE PER L'AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE COSMETICHE
A.A. 2025/2026**

Il Direttore premette che il dott. Livio Casoni, Responsabile del Settore Programmazione e Coordinamento della Didattica, con mail del 18.08.25, recepita con prot. 2460 del 21.08.25, ha trasmesso il Protocollo di Valutazione PEV del nuovo Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Cosmetiche della classe LM/71. (**All. 1**)

Il Direttore, stante il notevole ritardo, che coinvolge molti atenei italiani, da parte del ministero circa l'emanazione del decreto di accreditamento dei nuovi Corsi di Studio 25/26, in considerazione che tale situazione arreca nocimento alle Università sull'avvio dell'offerta formativa, posto che il consiglio direttivo ANVUR con delibera n. 167 del 24/07/2025 ha di fatto approvato l'attivazione del Corso di Studio in parola, nelle more dell'emanazione del decreto ministeriale di accreditamento e del conseguente Decreto Rettorale di istituzione/attivazione il Direttore dispone di avviare l'offerta formativa dei Corsi di Studio LM71 nell'interesse degli aspiranti studenti e dell'Ateneo, come da bando. (**All. 2**)

Il Direttore

VISTA la mail del 18.08.25, recepita con prot. 2460 del 21.08.25;

CONSIDERATA l'urgenza di pubblicare l'avviso di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Cosmetiche in considerazione dell'imminenza dell'inizio dell'a.a. 2025/2026;

Delibera

Di avviare l'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Cosmetiche della classe LM/71 e la pubblicazione del relativo avviso di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Cosmetiche per l'a.a. 2025/2026.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo e sarà sottoposto a ratifica del Consiglio di Dipartimento nella prossima riunione.

IL DIRETTORE
Prof. Luigi Brunetti



Accreditamento Iniziale a.a. 2025/2026

**Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Scienze e Tecnologie Cosmetiche (Chieti)
Cod SUA: 1618761**



OC1)

Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del CdS)

I.1

Comitato regionale di Coordinamento

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

***L'Accreditamento può essere concesso solo se è presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento
In caso di parere negativo la relativa valutazione è considerata nell'Obiettivo II – Punto di attenzione II.1***

presente: Si

motivazione:

Viene riportato un breve testo che riassume quanto deciso dal Co.Re.Co, che ha esaminato la documentazione fornita dall'Ateneo. In particolare, l'offerta formativa risulta in linea con le indicazioni degli stakeholders interpellati e gli obiettivi formativi risultano chiari; si asserisce inoltre che il territorio abruzzese trarrebbe beneficio dalla creazione delle figure professionali descritte, e anche per questo il Co.Re.Co esprime parere favorevole all'istituzione del CdS.

Il documento originale (Verbale formato pdf della riunione del Co.Re.Co.) non è stato allegato alla SUA, e ne riteniamo necessaria l'aggiunta - carenza che la PEV ritiene formale e colmabile dall'Ateneo, senza necessità di giudizio negativo su questo punto.

valutazione parere: Positivo

Documentazione: non completa

positiva: Si

Risposta alle Controdeduzioni:

Pur in presenza di valutazione preliminare positiva per questo punto, il Presidente e l'intera PEV prendono atto delle controdeduzioni fornite dall'Ateneo, che ha caricato come da noi suggerito il verbale del Comitato di Coordinamento Regionale delle Università Abruzzesi nell'apposita sezione della Scheda SUA-CdS. A maggior ragione quindi, la valutazione del punto I.1 resta **POSITIVA**.

I.2

Coerenza del Documento di Progettazione con le Linee Guida ANVUR

1. Il documento di progettazione è coerente con le Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio?

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il Documento di Progettazione del CdS (DPC) è di difficile consultazione, essendo organizzato e redatto in modo confuso; esso non cita in alcun punto in quale classe di laurea il nuovo CdS si inserisce; ed il testo delle Linee Guida offerte dall'ANVUR dovrebbe essere rimosso dal DPC.

I punti trattati spesso non sono descritti in modo adeguato, né confacente con le linee Guida ANVUR; in particolare, il punto "0 - Il corso in breve" è troppo sintetico e non adeguatamente strutturato in vari sottopunti, non seguendo i suggerimenti operativi riportati nelle Linee Guida.

Riguardo al punto 1 (Definizione dei profili culturali e professionali e l'architettura del CDS), nel paragrafo 1.1 (progettazione del CDS e consultazione con le parti interessate) non si citano le Parti contattate, né le modalità delle consultazioni – si noti invece che il Quadro A1a della SUA riporta sia il ridotto numero di Parti contattate (tre aziende, due Ordini) che l'incontro in presenza effettuato nel Dicembre 2024, che ha supportato l'istituzione del nuovo CdS, ha verificato la disponibilità di tali Parti e dei loro rappresentanti sia a far parte di un Comitato di Indirizzo, che ad accogliere studenti del CdS per tirocini formativi. Inoltre, l'analisi competitiva fornita, locale e regionale, non sembra sufficientemente dettagliata a giustificare l'istituzione del CdS.

Nel paragrafo 1.2 (Il progetto formativo) non è del tutto coerente con i "suggerimenti operativi per la definizione degli obiettivi formativi", e i contenuti – pur abbastanza completi – sono elencati in maniera confusa e non facilmente consultabili, richiedendo un riarrangiamento. Si noti ad esempio i punti 1-12 (pagine 10-17), seguiti dalle Linee Guida per i CdS sanitari qui non pertinenti, seguiti dai punti 21-22 (numerazione incomprensibile) che trattano anche di didattica a distanza senza fornire quote erogate della stessa negli insegnamenti del CdS.

Riguardo al punto 2 del DPC (erogazione del CdS, esperienza dello studente), al punto 2.1 (orientamento – tutorato itinere – accompagnamento lavoro) la descrizione è molto generica e troppo limitata, a differenza dei Quadri B5 della SUA che meglio trattano l'argomento; al punto 2.2 (conoscenze e verifiche) la descrizione è poco leggibile e confusa, e non specifica numericamente i CFU necessari in aree disciplinari, peraltro riportati sommariamente nel Quadro A3a della SUA; il punto 2.3 (metodologie didattiche e percorsi flessibili) è trattato approfonditamente e illustra anche l'attenzione per studenti con esigenze speciali (disabilità, DSA, lavoratori, con figli a carico, fuori sede), sempre però in maniera confusa da rendere più fruibile. Il punto 2.4 (internazionalizzazione) è descritto in modo generico; mancano riferimenti specifici, come una lista di sedi con le quali siano già attivi accordi bilaterali, ed eventuali figure o nominativi dei tutor accademici dedicati all'internazionalizzazione. Analoghi dettagli sono da riportare per il punto 2.4.2 a pagina 26 del DPC. Stesso grado di completezza, accompagnato ad una sua organizzazione confusa, si riscontra al punto 2.5 – interazione didattica.

Le informazioni presenti al punto 3.1 (dotazione e qualificazione del personale docente, tutor) sono fornite in modo molto generico, senza riferirsi ai docenti di riferimento del CdS individuati ed elencati nella SUA; ed anche i Tutor, i cui ruoli sono genericamente dettagliati, non vengono caratterizzati né numericamente, né riguardo agli specifici insegnamenti a cui saranno riferiti.

Anche al punto 3.2 (personale a supporto, spazi e servizi) gli spazi dipartimentali sono elencati in modo generico, senza citare spazi dedicati al CdS (numero delle aule e la loro capienza, numero dei laboratori e postazioni di lavoro da disposizione, etc.) né nel testo, né riferendosi ad altra documentazione; la stessa mancanza è osservabile negli allegati al Quadro SUA B4. Sono inoltre riportati in questa sezione dati (generici, 3.2.5) su Tutor, che non sono inerenti a questa sezione e vanno spostati.

Infine, anche al punto 4 (Monitoraggio e revisione CdS) è riportata una descrizione in sequenza per punti coerente con le Linee Guida, ma che si esplica attraverso "enunciati" più che con efficace descrizione e contenuti concreti riferiti ai processi AQ del CdS; Ad esempio, a pagina 39 del DPC, punto 4.1.1, si scrive *"Monitoraggio e revisione dei percorsi formativi con riunioni periodiche del Consiglio del CdS per esaminare i risultati dei questionari di valutazione degli studenti e per aggiornare i programmi in base ai feedback ricevuti"*, senza specificare frequenza annuale delle riunioni dedicate, eventuali Commissioni, feedback da altri organi AQ.

Condizione/i (in caso di valutazione preliminare negativa):

Rivedere significativamente il DPC, rendendolo leggibile e consultabile, rimuovendo le Linee Guida originali dal testo e controllando la corretta corrispondenza fra punti, paragrafi e contenuti introdotti.

Aggiungere contenuti assenti (analisi locale e regionale su CdS simili, colloqui con Parti Interessate).

positiva: Si

Risposta alle Controdeduzioni:

Il Presidente e l'intera CEV prendono atto delle modifiche apportate dall'Ateneo in sede di controdeduzioni, a fornire gran parte di quanto richiesto nelle ampie osservazioni fatte in sede di valutazione preliminare. In particolare, Il documento di progettazione è stato reso molto più accessibile e sfrondata dalle linee guida ANVUR lasciate in precedenza; il documento è ora molto più coerente con le linee guida ANVUR, anche in ossequio alle nostre richieste, a cui è stata data per intero risposta (a volte riscrivendo completamente, od aggiungendo delle parti), come dettagliato in un file Word riassuntivo generato dall'Ateneo. Per questi motivi, la valutazione del punto 1.2 diventa **POSITIVA**.

I.3

Nucleo di Valutazione

1. È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?
2. La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza/figure specialistiche richiesti e dell'eventuale Piano di raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?
3. La relazione del NdV è chiara e completa?

L'Accreditamento non è concesso se la relazione del Nucleo di Valutazione non è presente o il suo parere è negativo

Documentazione: completa

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel verbale del NdV l'analisi da parte di questo organo, riferentesi all'allegato fornito, è molto dettagliata. Esso ripercorre la valutazione sui nuovi CdS proposti – per cui si richiede l'eliminazione / omissis del teso riferito ad altri 3 CdS non inerenti - e fornisce in allegato la documentazione portata a supporto ed il processo seguito per l'approvazione. Nell'allegato, il NdV segnala la prolissità dell'introduzione del DPC, la presenza di link nella documentazione (schede degli insegnamenti) che portano ad una pagina Web non disponibile, limitate incoerenze nel dettaglio fra Regolamento Didattico, Scheda SUA e DPC (particolari non troppo significativi), e la mancanza di alcuni verbali, a testimoniare nel dettaglio il processo che ha portato all'istituzione del CdS. Il NdV ha comunque espresso parere favorevole all'istituzione del CdS.

positiva: Si

OC2)

Accertare le motivazioni per l'istituzione del CdS e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Analisi del contesto e motivazioni per l'istituzione del corso

1. È stata svolta un'analisi del contesto anche attraverso un coinvolgimento effettivo dei portatori di interesse e/o sono stati considerati studi di settore pertinenti a livello regionale, nazionale o internazionale?
2. È stata svolta un'analisi delle prospettive lavorative del corso?
3. È stata svolta un'analisi di eventuali corsi simili già attivi nell'Ateneo o in Atenei vicini?
4. C'è motivo di ritenere che, in presenza di un eventuale parere negativo del CORECO, le motivazioni e le analisi presentate dall'ateneo siano sufficientemente solide e convincenti da prevalere su tale parere?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Non è rilevabile una adeguata analisi del contesto locale e regionale, per corsi simili al costituendo CdS. In particolare, non è stata riportata in alcun documento un'approfondita analisi diretta e indiretta (studi di settore) della domanda di formazione riguardante il CdS in via di istituzione.

E' descritto un solo incontro con le Parti Interessate e le sue risultanze positive, riportate nel QUADRO A1a e nel verbale allegato. Le parti sono costituite da rappresentanti di tre diverse aziende cosmetiche e dall'ordine dei farmacisti (Pescara e Chieti). Il numero delle consultazioni e degli stakeholder è limitato, e si chiede di ampliare la frequenza delle consultazioni incrementando il numero e le tipologie di Parti Interessate. Nel Verbale allegato è riportato che i portatori di interesse interpellati suggeriscono di costituire un Comitato di Indirizzo, hanno ribadito il loro interesse a collaborare attivamente con l'università per promuovere il successo del CdS e garantire una formazione di alta qualità per i futuri professionisti del settore.

Gli sbocchi occupazionali sono sommariamente trattati al Quadro A2a della SUA, e più dettagliatamente nel Regolamento Didattico; non è invece riportata un'analisi delle prospettive lavorative, in ambito regionale e nazionale, di laureati del costituendo CdS così come strutturato.

L'analisi dei percorsi formativi della classe LM-71 presenti nella regione e nelle regioni limitrofe è confusa nel Documento di Programmazione del CdS, mentre è più fruibile nella SUA. Non sono riportati dettagli né in termini numerici (quanti corsi della LM-71 in regione, o in Italia), né in termini di denominazione dei corsi, e neppure delle sedi analizzate.

Il parere del CORECO riguardo all'istituzione del CdS in oggetto è stato favorevole.

Condizione/i (in caso di valutazione preliminare negativa):

Riportare un'analisi regionale e nazionale esaustiva, ad illustrare anche le prospettive lavorative regionali e nazionali per i futuri laureati del CdS, che giustifichi l'istituzione del CdS LM-71 presso l'Ateneo.

positiva: Si

Risposta alle Controdeduzioni:

Il Presidente e l'intera CEV prendono atto delle modifiche apportate dall'Ateneo in sede di controdeduzioni, a fornire buona parte di quanto richiesto; già si è parlato al punto I.2 della revisione significativa del Documento di Progettazione del CdS, ora di buona qualità anche riguardo alla descrizione dei percorsi formativi del CdS. Inoltre, è stato arricchito ed emendato significativamente anche il Regolamento Didattico, anche per quanto riguarda le osservazioni della PEV sul punto qui trattato. Per questi motivi, la valutazione del punto II.1 diventa **POSITIVA**.

II.2

Coerenza del progetto formativo con motivazioni e obiettivi

1. Il progetto culturale e professionale è coerente con le motivazioni e le analisi effettuate?
2. Gli obiettivi formativi rispondono alle esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate?
3. Gli obiettivi formativi sono stati formulati tenendo conto del confronto effettuato con i portatori di interesse coinvolti e/o a seguito dell'analisi di studi di settore pertinenti a livello regionale, nazionale o internazionale?
4. Il percorso formativo è chiaro e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, in linea con i profili culturali e professionali e con le competenze previste in uscita?

Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Poichè l'analisi del contesto e delle motivazioni per l'istituzione del corso e l'analisi dei CdS del territorio (della classe LM-71) è limitata e carente, il riferimento di partenza può essere il documento dell'incontro con le Parti interessate, e le conclusioni in esso riportate, pur se limitate ad un ridotto numero di opinioni. Da qui risulta una rilevanza regionale dell'industria cosmetica, e se ne può dedurre una conseguente richiesta di personale qualificato come specialista del settore. A seguito di ciò si rileva un progetto culturale del CdS da attivare coerente con questa richiesta, e i cui sbocchi occupazionali (definiti genericamente nel Quadro A2a della SUA) potrebbero essere adeguati.

Gli obiettivi formativi sono ben delineati nella SUA – Quadro A4a, e corrispondono alle esigenze di formazione di un professionista del campo della cosmetica e dell'industria cosmetica. La descrizione riportata è ricca di informazioni, ma non ben strutturata e di difficile lettura; mancano, ad esempio, aree di apprendimento e relativi insegnamenti da inserirvi. L'intero articolo 3 del Regolamento Didattico, riferito agli obiettivi formativi, non riporta la denominazione degli insegnamenti ed i loro settori (comunque riportati nella SUA), né la loro ripartizione nelle aree chimica, biologica, etc. qui illustrate. Nell'Art. 11 del Regolamento Didattico, vengono forniti dettagli di contenuti per otto insegnamenti del CdS.

I suggerimenti provenienti dalle Parti Interessate riportati nel relativo verbale delle consultazioni sono stati considerati (ad esempio, introduzione di apprendimenti legati alla fisiologia e biochimica della cute), e tali aziende si sono dichiarate disponibili a collaborare per offrire opportunità di tirocini curriculari e tesi aziendali (Verbale dell'incontro del 16 dicembre 2024).

Il percorso formativo, attuato con una modalità di erogazione mista, risulta coerente a profili culturali e professionali delineati in uscita, e ai loro sbocchi occupazionali. La parte online, corrispondente al 50% della didattica, è descritta brevemente solo nell'introduzione della SUA e nel Regolamento Didattico (pagina 19).

Nell'Art. 5 del Regolamento Didattico, che descrive l'Offerta didattica programmata incluso il tirocinio obbligatorio, è riportata solo una lista degli insegnamenti, invece esplicitati e per lo più caratterizzati tramite link nel Quadro B3 della SUA; si nota una parcellizzazione del percorso, con quasi tutti gli insegnamenti erogati composti da molteplici moduli da 3 CFU ciascuno.

Condizione/i (in caso di valutazione preliminare negativa):

Rendere coerente e più leggibile/fruibile la copertura del progetto formativo, delle sue motivazioni ed obiettivi nella documentazione principale fornita alla PEV (SUA, Documento di Programmazione, Regolamento Didattico).

positiva: Sì

Risposta alle Controdeduzioni:

Il Presidente e l'intera PEV prendono atto delle modifiche apportate dall'Ateneo in sede di controdeduzioni, a fornire buona parte di quanto richiesto; già si è parlato ai punti precedenti delle revisioni significative del Documento di Progettazione del CdS e del Regolamento Didattico, entrambi ora di buona qualità (e coerenti con il quadro A4a della SUA) anche riguardo alla coerenza del progetto formativo, delle sue motivazioni ed obiettivi. Per questi motivi, la valutazione del punto II.2 diventa **POSITIVA**.

II.3

Schede insegnamenti e verifica degli apprendimenti

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il Quadro A4b2 della SUA, "Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione", è ben definito e strutturato. Le conoscenze sono ben delineate ed abbinate agli insegnamenti, che sono definiti per ogni Area.

Nella versione della SUA scaricata in data **4 Giugno 2025** riporta gli insegnamenti e i corrispondenti link che conducono alle schede (Syllabus); sebbene tutti i link riportino correttamente alla scheda dell'insegnamento corrispondente, in vari casi (10 moduli di insegnamenti o corsi, elencati nelle condizioni) all'interno delle schede mancano i dettagli necessari che devono essere aggiunti.

La modalità degli esami di profitto (Art. 6 Regolamento Didattico) è ben descritta, ma la loro periodicità non è reperibile nella documentazione fornita, né sul sito del CdS (non fornito come link nell'introduzione della SUA, da aggiungere); essa deve anche essere aggiunta nella SUA, insieme a maggiori dettagli riguardanti le modalità di verifica di molti insegnamenti, più dettagliate rispetto agli spesso indicati "esame scritto" o "esame orale".

Sono invece ben definite nel Regolamento Didattico e nella SUA le modalità della prova finale.

Condizione/i (in caso di valutazione preliminare negativa):

Inserire le informazioni complete nelle schede dei seguenti 7 insegnamenti, e di alcuni moduli che li compongono (Syllabus parzialmente o totalmente mancanti, analisi da url SUA del 4 Giugno 2025):

INGREDIENTI INORGANICI, ORGANICI E POLIMERI (solo per i moduli di CHIMICA DELLE SOSTANZE ORGANICHE, CHIMICA E TECNOLOGIE DEI POLIMERI)

CHIMICA DEI DERMOCOSMETICI, FORMULAZIONE, LEGISLAZIONE, MARKETING E COMUNICAZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI (solo per i moduli di FORMULAZIONE PREPARAZIONE DI COSMETICI, LEGISLAZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI, MARKETING E COMUNICAZIONE DELL'INDUSTRIA COSMETICA)

ANATOMIA, DERMATOLOGIA E FARMACOLOGIA DELLA CUTE (solo per il modulo di DERMATOLOGIA)

NORMATIVE E DESIGN DELLE FORMULAZIONI COSMETICHE

PRODUZIONE INDUSTRIALE DEI PRODOTTI COSMETICI

MICROBIOLOGIA, IMMUNOLOGIA E FARMACOLOGIA APPLICATA ALLA DERMATOLOGIA COSMETICA (solo per il modulo di DERMATOLOGIA COSMETOLOGICA)

PIANTE OFFICINALI PER USO COSMETICO E TOSSICOLOGIA DEI COSMETICI (solo per il modulo di ANALISI DI MERCATO E BRANDING PER PRODOTTI COSMETICI)

positiva: Sì

Eventuali Raccomandazioni (in caso di valutazione positiva):

Si suggerisce di inserire l'url del sito Web del CdS nell'introduzione della scheda SUA.

Risposta alle Controdeduzioni:

Il Presidente e l'intera PEV prendono atto delle modifiche apportate dall'Ateneo in sede di controdeduzioni, a fornire gran parte di quanto richiesto, ed in particolare aggiungendo informazioni e completando le gran parte delle schede degli insegnamenti segnalate come incomplete dalla PEV. Si sottolinea anche la disponibilità di un sito del CdS informativo, completo ed accessibile agli studenti. Per questi motivi, pur in presenza di un limitato numero di schede ancora con qualche elemento troppo conciso, la valutazione del punto II.3 diventa **POSITIVA**.

OC3)

Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Requisiti di ingresso e modalità di recupero

Solo per i CdS Triennali o Magistrali a Ciclo Unico:

1. Sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso?
2. Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze formative (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: undefined

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Non applicabile a questo CdS

III.2

Requisiti curriculari

Solo per i CdS Magistrali:

1. I requisiti curriculari d'accesso sono chiaramente definiti?
2. Sono specificate le modalità di verifica dei requisiti curriculari (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I requisiti curriculari e le modalità di ammissione risultano descritte in modo piuttosto sintetico nei quadri A3.a e A3.b della SUA-CdS. Il Regolamento Didattico fornisce un livello di dettaglio maggiore; tuttavia, né i requisiti curriculari né le modalità di verifica della preparazione personale risultano pienamente esplicitati o coerentemente strutturati. Sebbene il Regolamento Didattico affermi che criteri, modalità e procedure per la verifica della preparazione personale verranno resi disponibili sul portale dell'Ateneo, alla data del 24/05/2025 tali informazioni non risultano accessibili né nella documentazione fornita né nella pagina web del CdS (<https://www.unich.it/stecos>), dove il campo "requisiti d'ammissione" risulta vuoto.

Dal confronto tra i documenti disponibili emergono alcune incongruenze:

- (i) L'elenco delle classi di laurea ammesse riportato nel quadro A3.a non è coerente con quanto indicato all'art. 4 del Regolamento Didattico, che presenta un evidente refuso;
- (ii) In caso di accesso da classi diverse da quelle indicate, sono previsti requisiti minimi in termini di CFU in determinati SSD. Tuttavia, per l'ambito chimico (SSD CHIM/01-09), il numero di CFU richiesto differisce tra i due documenti, che riportano 30 CFU nel quadro SUA A3.a e 15 CFU nell'art. 4 del Regolamento Didattico;
- (iii) Il quadro SUA A3.a prevede un esonero dalla verifica della preparazione personale per candidati con voto di laurea superiore a 85/110, rinviando al Regolamento Didattico. Tuttavia, tale clausola non è rintracciabile nella ulteriore documentazione disponibile.

Nel complesso, la descrizione dei requisiti curriculari e delle modalità di accesso risulta frammentaria e presenta elementi di disallineamento tra i diversi documenti ufficiali.

Condizione/i (in caso di valutazione preliminare negativa):

Si invita il CdS a garantire la coerenza tra le informazioni riportate nei quadri A3.a e A3.b della SUA-CdS e quanto previsto nel Regolamento Didattico, in particolare per quanto riguarda l'elenco delle classi di laurea ammesse e il numero di CFU richiesto nei diversi SSD.

Si raccomanda inoltre di esplicitare chiaramente nella documentazione ufficiale le modalità di verifica dei requisiti curricolari, incluse le procedure relative al colloquio per la valutazione della preparazione personale, assicurando la disponibilità e accessibilità dei riferimenti (link accessibili) alle pagine web istituzionali di Ateneo e/o di costituendo CdS.

positiva: Si

Risposta alle Controdeduzioni:

Il Presidente e l'intera PEV prendono atto delle modifiche apportate dall'Ateneo in sede di controdeduzioni, a fornire buona parte di quanto richiesto; già si è parlato ai punti precedenti delle revisioni significative del del Regolamento Didattico, ora di buona qualità in generale, e coerente con i quadri A3a-b della SUA per quanto riguarda l'elenco delle classi di laurea ammesse e il numero di CFU richiesto nei diversi SSD. Inoltre, come richiesto dalla PEV, è ora assicurata la disponibilità e accessibilità dei riferimenti (link accessibili) alle pagine web che illustrano a sufficienza le modalità di verifica dei requisiti curricolari, incluse le procedure relative al colloquio per la valutazione della preparazione personale. Per questi motivi, la valutazione del punto III.2 diventa **POSITIVA**.

III.3

Orientamento e Tutorato

1. Le attività di orientamento in ingresso, durante il corso e in uscita sono chiaramente descritte?
2. Sono previsti un adeguato servizio di tutorato e iniziative (es. stage o tirocini in aziende o istituzioni) per l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le attività di orientamento e tutorato del CdS in Scienze e Tecnologie Cosmetiche (SteCos) si articolano nelle tre fasi del percorso formativo. L'orientamento in ingresso è curato sia a livello centrale, tramite il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo, che organizza open day, saloni dell'orientamento e desk informativi, sia a livello dipartimentale, attraverso un Comitato per l'Orientamento coordinato dalla Delegata di Dipartimento e costituito dai Presidenti dei CdS afferenti a tale dipartimento, incluso SteCos. Il CdS partecipa all'organizzazione di seminari e incontri rivolti agli studenti dei del IV e V anno delle scuole superiori (art. 10, Reg. Didattico del CdS) e a quelli dei corsi triennali, presentando l'offerta formativa, i requisiti di accesso, le opportunità di tirocinio e mobilità, nonché gli sbocchi professionali, anche con testimonianze di studenti e laureati (Quadro B5, orientamento in ingresso).

L'orientamento in itinere è coordinato dal Presidente del CdS, con il supporto della segreteria didattica e di docenti tutor. Sono previste diverse tipologie di supporto: tutorato disciplinare per il recupero delle competenze di base, tutorato metodologico per sviluppare strategie di studio efficaci, e forme di tutorato personalizzato per studenti con bisogni specifici (lavoratori, stranieri, con DSA o carichi familiari). In aggiunta, la Commissione Orientamento Tesi organizza incontri per accompagnare gli studenti nella scelta del percorso di tesi, in linea con le loro aspettative ed aspirazioni. L'art. 10 del Regolamento Didattico del CdS, tuttavia, non presenta lo stesso grado di dettaglio rispetto a relativo quadro B5 della SUA.

L'orientamento in uscita è garantito sia dal Career Service di Ateneo, che fornisce servizi di placement, piattaforme di matching, eventi di recruiting e contatti con oltre mille aziende, sia dal Dipartimento, che coinvolge direttamente i laureandi attraverso incontri informativi. Il CdS promuove inoltre il tirocinio curricolare, anche all'estero, come esperienza professionalizzante, e offre percorsi post-laurea tramite due Master di II livello (in Technology Transfer Farmaceutico e in Comunicazione dei Prodotti Cosmetici e Dermatologici), a rafforzare ulteriormente l'occupabilità e la specializzazione dei laureati.

In definitiva, le attività di orientamento in ingresso, durante il CdS ed in uscita sono descritte in modo abbastanza chiaro, puntualizzando quelle che sono le iniziative del CdS/Dipartimento e quelle di Ateneo. Si consiglia comunque l'integrazione delle informazioni contenute nei quadri B5 della scheda SUA per le varie tipologie di orientamento con il Regolamento Didattico del CdS.

III.4

Inclusione

1. Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi e iniziative (es. tutorati di sostegno, programmi per studenti meritevoli) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli, atleti)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il CdS prevede una serie articolata di misure a sostegno dell'inclusione, integrate tra livello di Ateneo e dipartimentale. Il Regolamento Didattico (art. 13) contempla l'iscrizione a tempo parziale per studenti con difficoltà lavorative, familiari, di salute o per disabilità. La scelta della didattica in forma mista garantisce un ulteriore strumento di flessibilità. A livello centrale sono attivi il Servizio Disabilità, che garantisce interventi personalizzati per studenti con disabilità e DSA, e InfoStudenti, che fornisce supporto informativo e orientamento verso i servizi più appropriati. Il CdS, attraverso il Dipartimento di Farmacia, prevede forme di tutorato dedicate anche a studenti in condizioni di fragilità (lavoratori, stranieri, fuori sede, genitori, caregiver), mediante attività di tutorato già descritte nel punto precedente.

positiva: Si

III.5

Esperienze di apprendimento dello studente

Il CdS promuove esperienze di apprendimento dello studente in altri contesti accademici e/o di apprendimento professionale (tramite periodi di stage/tirocinio presso imprese e/o istituzioni pubbliche):

1. Nazionali (es. Erasmus nazionale)?
2. Internazionali (es. accordi con atenei stranieri, mobilità degli studenti, corsi in lingua straniera, insegnamenti affidati a docenti stranieri)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Il Regolamento Didattico cita sommariamente un tirocinio obbligatorio / stage, da svolgersi in aziende specializzate e convenzionate (lista non fornita nella documentazione), per un totale di 6 CFU. Il quadro corrispondente B5 della SUA cita il nome del delegato al Placement del Dipartimento di Farmacia, che coordina i Presidenti di Corsi di studio di Farmacia CTF TESTA e STeCos, ed insieme all'Ufficio Placement di Ateneo facilita il collegamento tra Università e mondo del lavoro; quest'ultimo gestisce e aggiorna il sito Web di Ateneo del sito web, con l'elenco delle opportunità disponibili e delle aziende e degli enti convenzionati.

Il CdS promuove la partecipazione degli studenti a esperienze formative internazionali, come previsto dall'art. 14 del Regolamento Didattico, che esplicitamente incoraggia l'adesione ai programmi di mobilità promossi dall'Ateneo. Tra le opportunità disponibili rientrano Erasmus+ (per studio, tirocinio e mobilità breve), il programma INGENIUM, il programma Overseas e le iniziative Visiting Student. Il coordinamento delle attività è affidato al Delegato Erasmus e referente per l'Internazionalizzazione. Ognuno fra i coinvolti opera in sinergia con i referenti dei singoli Corsi di Studio del Dipartimento di Farmacia, garantendo supporto organizzativo e scientifico. Gli studenti possono inoltre svolgere attività di tesi sperimentale all'estero presso università ed enti di ricerca convenzionati. Nel quadro relativo della scheda SUA sono riportate circa 60 convenzioni con Atenei esteri, mentre i link riportati non risultano attivi (data di accesso, 24.05.2025). L'unico elemento non coerente riscontrato è la lingua in cui si tiene il corso: se nella scheda SUA (pag. 1) si dichiara essere l'Italiano, sul sito web del CdS è riportato Italiano/inglese (data di accesso 24.05.2025, <https://www.unich.it/stecos>).

In definitiva, il CdS provvede opportunità di tirocinio / stage presso aziende specialistiche, ed integra l'esperienza internazionale nel percorso formativo, favorendo l'apertura degli studenti a contesti accademici e professionali.

positiva: Si

Risposta alle Controdeduzioni:

Pur in presenza di valutazione preliminare positiva per questo punto, il Presidente e l'intera PEV prendono atto delle controdeduzioni fornite dall'Ateneo, ed in particolare il significativo miglioramento del Regolamento Didattico, ora più informativo anche riguardo a questo punto di attenzione. A maggior ragione quindi, la valutazione del punto III.5 resta **POSITIVA**.

OC4)

Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico- amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

Dotazione di Personale docente (rif. All. A del DM 1154/2021)

1. La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di competenze disciplinari) e coerente con i requisiti di docenza?
2. Il Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, se richiesto, è conforme per numerosità, ruolo e qualificazione scientifica?
3. Nel Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza è prevista la graduale presa di servizio dei docenti in linea con gli anni di corso e il percorso formativo?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di personale docente è adeguata e coerente con i requisiti di docenza, con tutti i docenti di riferimento della sede e con prevalenza di PO (5), di PA (3) oltre ai due RD. Tutti i PO e PA sono impegnati con peso pari a 0,5, mentre gli RD con peso pari ad 1.

La copertura degli insegnamenti (QUADRO B3 SUA) è ampia, e i docenti sono ben distribuiti in termini di competenze disciplinari; per la maggior parte dei Docenti è anche fornito accesso al link alla pagina Docente che mostra il loro carico didattico, i lavori pubblicati e gli interessi di ricerca.

positiva: Si

Risposta alle Controdeduzioni:

Pur in presenza di valutazione preliminare positiva per questo punto, il Presidente e l'intera PEV prendono atto delle controdeduzioni fornite dall'Ateneo, ed in particolare il significativo miglioramento fornito dal sito Web del CdS ora disponibile, ed ora più informativo anche riguardo alle informazioni riguardo a tutti i Docenti. A maggior ragione quindi, la valutazione del punto IV.1 resta **POSITIVA**.

IV.2

Dotazione di Figure Specialistiche (rif. All. A del DM 1154/2021)

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) sono adeguate per numero, tipologia di attività e anno di impiego?
2. Il Piano di raggiungimento, se richiesto, garantisce sostenibilità quantitativa e qualitativa in termini di numero, ruolo e qualificazione?
3. È prevista una graduale presa di servizio delle figure specialistiche in linea con gli anni di corso e il percorso formativo?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: undefined

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non applicabile a questo CdS.

IV.3

Dotazione infrastrutturale

1. Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel quadro preposto (Quadro SUA B4) alla descrizione di strutture e servizi al CdS sono riportate in dettaglio le strutture (Aule, Laboratori, Aule Informatiche, sale studio, Biblioteche) riferibili al Dipartimento di Farmacia. Sono allegati i files pdf nei quali sono elencati gli spazi, con informazioni sull'ubicazione, capienza e dotazioni.

Il link per collegamento agli spazi Laboratorio non funziona, anche se sembra essere identico al precedente, che riporta al sito del CdS istituendo.

Il link delle biblioteche porta al sito delle Biblioteche di Ateneo.

Dai documenti non si evince quali spazi siano dedicati specificamente al CdS di nuova istituzione, proponendo più un quadro sinottico delle strutture a disposizione probabilmente di tutti i corsi di laurea che incidono sul Dipartimento Farmacia.

Condizione/i (in caso di valutazione preliminare negativa):

Devono essere fornite specifiche su aule e laboratori didattici messi a disposizione per il costituendo CdS nell'anno accademico 2025-2026.

positiva: Si

Risposta alle Controdeduzioni:

Il Presidente e l'intera PEV prendono atto delle modifiche apportate dall'Ateneo in sede di controdeduzioni, a fornire gran parte di quanto richiesto; in particolare, sono stati meglio indicati gli spazi (aule, laboratori, sale studio) dedicati al CdS LM-71; e sono state inserite le capacità di aule e di laboratori, facendo riferimento a spazi ben precisi all'interno del Dipartimento di Farmacia e di Ateneo. Per questi motivi, la valutazione del punto IV.3 diventa **POSITIVA**.

Valutazione Finale

Valutazione:

La valutazione del CdLM "**Scienze e Tecnologie Cosmetiche**", classe LM-71 R – Scienze e tecnologie della chimica industriale, proposto per l'attivazione nell'A.A. accademico 2025/2026 dall'Università degli Studi "Gabriele D'Annunzio" di Chieti-Pescara, è **NEGATIVA**; tale valutazione risulta sia dal giudizio negativo attribuito ai due punti di valutazione vincolanti II.1 e IV.3 (condizione a), che dal giudizio negativo attribuito a sei punti di valutazione (I.2, II.1, II.2, II.3, III.2 e IV.3) sui dodici valutabili, che porta ad una percentuale del **50%** di punti positivi, inferiore al minimo stabilito del 60% (condizione b) .

Sono da rimarcare varie aree di miglioramento nel CdS, a cui si deve porre rimedio per modificare la valutazione preliminare della PEV; esse sono dettagliate nella valutazione finale dell'Esperto Disciplinare e dell'Esperto Studente. In breve, esse includono

- l'inserimento del verbale della riunione del Co.Re.Co., in cui è stato espresso parere favorevole alla costituzione del CdS, nella SUA del CdS;
- la revisione approfondita del Documento di Programmazione del CdS, meglio organizzandone ed arricchendone i contenuti seguendo le Linee Guida ANVUR originali, queste ultime e vari paragrafi non pertinenti o erroneamente piazzati dal documento;
- un'analisi poco approfondita e dettagliata del panorama locale, regionale ed italiano in cui il CdS della classe LM-71 R andrebbe ad inserirsi;
- un'analisi poco approfondita e dettagliata degli sbocchi occupazionali e prospettive lavorative per i laureati del CdS, che illustri eventuali caratteristiche appetibili per il mondo del lavoro;
- rendere coerente e più leggibile/fruibile la copertura del progetto formativo, delle sue motivazioni ed obiettivi nella documentazione fornita;
- una definizione aggiornata e più completa delle informazioni sulle modalità di verifica per alcuni insegnamenti del CdS;
- l'aggiunta di alcuni Syllabus mancanti fra le schede degli insegnamenti del CdS;
- rendere coerente la descrizione dei requisiti curriculari nella SUA e nel Regolamento Didattico;
- una chiara illustrazione delle procedure di colloquio di ammissione per la valutazione della preparazione degli iscritti;
- rendere disponibile la disponibilità di aule e laboratori didattici selezionati, e sufficienti in termini di capacità per il CdS nell'A.A. 2025/2026.

Alcuni punti di forza del CdS, che questa PEV considera da citare, includono

- la definizione di un Comitato di Indirizzo, e l'adesione delle Parti Interessate ad esso come organo consultivo futuro;
- una buona attenzione verso l'orientamento in entrata, in itinere e di accompagnamento al lavoro attraverso iniziative e strutture di Ateneo, di Dipartimento e del CdS;
- la promozione dell'internazionalizzazione presso gli studenti, attraverso programmi di mobilità dall'Ateneo e molte convenzioni con Atenei esteri;
- molte misure a sostegno dell'inclusione, tra Ateneo e Dipartimento, includenti studenti disabili, DSA, lavoratori, fragili, genitori e fuori sede;
- la dotazione di personale Docente adeguata e coerente con il percorso formativo e gli obiettivi del CdS.

Controdeduzioni dell'Ateneo:

- Il verbale del Comitato di Coordinamento Regionale delle Università Abruzzesi, redatto a cura dell'Università degli Studi dell'Aquila – che presiede al momento il Comitato – è stato inserito nell'apposita sezione della Scheda SUA-CdS, nonché allegato tra i documenti delle controdeduzioni.
- Si è proceduto con il miglioramento formale e sostanziale del Documento di Progettazione del CdS attraverso una profonda revisione dei seguenti contenuti:

- a) Rimodulazione del punto 0 con articolazione più dettagliata e suddiviso in sotto punti;
- b) Riorganizzazione del documento al fine di renderlo di più facile consultazione e maggiormente organizzato;
- c) Inserimento del riferimento alla classe di Laurea LM-71 (ex D.M. 1649/2023);
- d) Rimozione dei refusi contenuti nel modello proposto dall'ANVUR;
- e) Maggiore dettaglio delle parti consultate e delle risultanze, con il proposito di concretizzare consultazioni successive già programmate, alcune delle quali già effettuate.
- f) Maggiore dettaglio dell'analisi competitiva locale e regionale;
- g) Il documento è stato reso più coerente con i contenuti della Scheda SUA-CdS relativamente alla definizione del progetto formativo e delle aree di apprendimento presenti;
- h) L'erogazione del CdS, riferita all'esperienza dello studente, è stata maggiormente dettagliata in tutti i punti con l'inserimento dei link alle pagine di Ateneo;
- i) Le informazioni sulla qualificazione e dotazione del personale sono state declinate in maniera più dettagliata;
- l) Sono stati meglio indicati gli spazi (aule, laboratori, sale studio) dedicati al CdS LM-71;
- m) Si è cercato di dare maggiore concretezza alla descrizione dei processi di monitoraggio e assicurazione della qualità.
- Sia l'analisi del panorama locale, regionale ed italiano che l'analisi degli sbocchi occupazionali, sono state approfondite e dettagliate nel DPC.
 - Inoltre, è stata resa più coerente la motivazione alla base dell'istituzione del CdS accompagnata da una definizione aggiornata e più completa delle informazioni sulle modalità di verifica per alcuni insegnamenti del CdS, l'aggiunta dei Syllabus mancanti e delle altre informazioni carenti.
 - I requisiti curriculari che consentono l'accesso al CdS presenti nel Regolamento Didattico sono stati armonizzati e resi coerenti con il contenuto della Scheda SUA-CdS, la quale, non presentando particolari criticità, è stata considerata punto di riferimento per il superamento di alcuni degli aspetti valutati negativamente. La versione aggiornata e corretta del Regolamento è stata caricata nella sezione della SUA e tra i documenti delle controdeduzioni.
 - L'illustrazione delle procedure di verifica per l'ammissione, a seguito di accertamento della preparazione degli iscritti è stata meglio dettagliata nel DPC allegato, prevedendo test di verifica sulle discipline che costituiscono il nucleo fondante del percorso formativo.
 - la disponibilità di aule e laboratori didattici sufficienti in termini di capacità per il CdS nell'A.A. 2025/2026, è stata maggiormente dettagliata evidenziando in maniera specifica le strutture destinate al CdS. Relativamente alle biblioteche, si sottolinea che l'Ateneo non dispone di biblioteche dedicate a singoli corsi di studio ma di strutture condivise.

CONCLUSIONI: l'Ateneo ha pienamente recepito le prescrizioni del PEV, riconoscendo errori imputabili all'inesperienza nella progettazione del CdS, spinto dalla volontà di attuare tutti i correttivi necessari per allinearsi a quanto indicato dai valutatori.

Risposta alle Controdeduzioni:

Il Presidente e l'intera PEV prendono atto con soddisfazione del dettagliato lavoro di revisione documentale (Documento di Progettazione e Regolamento Didattico in primis) effettuato dall'Ateneo, che conferma l'utilità delle osservazioni trasmesse in sede di valutazione preliminare; e a loro volta ringraziano l'Ateneo per l'atteggiamento costruttivo e focalizzato al bene del CdS e dei suoi studenti, nell'adeguamento della documentazione fornita e nell'approntamento di un sito Web e dei relativi link a disposizione ben funzionanti, ricchi di informazioni ed accessibili.

Accreditamento: No

Valutazione Finale

Valutazione:

Alla luce di quanto comunicato e trasmesso in sede di controdeduzioni dall'Ateneo, e di quanto da noi puntualmente verificato sulla

documentazione significativamente emendata, completata e migliorata, sui link forniti e sui siti Web di Ateneo, la PEV esprime una valutazione **POSITIVA** riguardo all'accREDITamento del CdS LM-71 R presso l'Università degli Studi "Gabriele D'Annunzio" di Chieti-Pescara.

AccREDITamento: Si

Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI – PESCARA

IL RETTORE

- VISTA** la legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modificazioni;
- VISTA** la Legge 19 novembre 1990, n. 341, recante "Riforma degli ordinamenti didattici universitari";
- VISTA** la Legge 2 agosto 1999 n. 264 "Norme in materia di accessi ai corsi universitari";
- VISTO** Il Regolamento (UE) – GDPR - 2016/679 del 27/04/2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali ed alla libera circolazione di tali dati;
- VISTE** le Linee Guida CODAU in materia di privacy e protezione dei dati personali in ambito universitario - versione 1.1 del novembre 2017 -, adottate e fatte proprie dall'Ateneo con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 119/2018 Prot. n. 26014;
- VISTO** il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 recante "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa";
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico", in particolare, l'art. 5, comma 4;
- VISTA** la legge n. 104 del 5 febbraio 1992 e successive modificazioni;
- VISTO** il D.M. 12 luglio 2011, n. 5669 recante "Linee guida disturbi specifici dell'apprendimento";
- VISTO** il D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004 "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";
- VISTO** il D.M. del 16 marzo 2007 "Determinazione delle classi di laurea magistrale";
- VISTO** il D.L. 9 gennaio 2020 n.1 convertito con modifiche dalla legge 5 marzo 2020 n.12 (pub. in G.U. 9 marzo 2020 n.61) e in particolare l'art. 1 istitutivo dei Ministeri dell'istruzione e dell'Università e della Ricerca-MUR -, e conseguente soppressione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca-MIUR;
- VISTA** la legge 08 novembre 2021 n. 163 "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'università e della ricerca 14 ottobre 2021, prot. n. 1154, recante "Decreto autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica";
- VISTO** lo Statuto di questa Università emanato con D.R. n. 425 del 14 marzo 2012 modificato con D.R. n. 74 del 17.01.2019 come da ultimo modificato con D.R. n. 425 del 23 marzo 2022;
- VISTA** la circolare MUR 2025/2026 concernente le procedure per l'ingresso, il soggiorno, l'immatricolazione degli studenti internazionali e il relativo riconoscimento dei titoli, per i corsi della formazione superiore in Italia valide per l'anno accademico 2025- 2026;
- VISTA** la deliberazione del Consiglio di Dipartimento di Farmacia del 23 gennaio 2025 relativa all'attivazione del Corso di Laurea Magistrale Scienze e Tecnologie Cosmetiche per l'A.A. 2025/2026;
- VISTA** la deliberazione del Senato Accademico del 11 giugno 2025 di approvazione del Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Cosmetiche per la coorte 2025/2026;

VISTE	le disposizioni ministeriali concernenti le procedure per l'ingresso, il soggiorno, l'immatricolazione degli studenti internazionali e il relativo riconoscimento dei titoli, per i corsi della formazione superiore in Italia valide per l'anno accademico 2025- 2026;
RICHIAMATA	la Delibera n. 167 del 24 luglio 2025 del Consiglio Direttivo ANVUR con cui è stato espresso parere favorevole sull'accREDITAMENTO iniziale del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Cosmetiche
TENUTO CONTO	delle modalità di verifica della preparazione iniziale dei candidati previste nel Regolamento Didattico del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Cosmetiche

RICHIAMATA la Delibera del Consiglio di Dipartimento di Farmacia del xx/xx/xxxx

DECRETA

è emanato il seguente:

AVVISO DI SELEZIONE PER L'AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE COSMETICHE A.A. 2025/2026

Presso l'Università degli studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara è attivato, per l'A.A. 2025/2026, il Corso di Laurea Magistrale ad accesso programmato locale in Scienze e Tecnologie Cosmetiche (LM-71 R).

ART. 1 – POSTI DISPONIBILI

Per l'A.A. 2025/2026 sono disponibili complessivamente **65 posti** di cui:

- 63** riservati a **candidate e candidati comunitari e non comunitari residenti in Italia** (art. 26 della legge 30 luglio 2002, n. 189) compresi quelli che si renderanno disponibili a seguito di:
 - passaggi ad altri corsi di studio;
 - trasferimenti verso altri Atenei;
 - rinunce agli studi.
- 2** riservati a **candidate e candidati non comunitari residenti all'estero**.

In mancanza parziale o totale di candidature idonee per la categoria *b)*, i posti disponibili verranno riassegnati al contingente previsto per la categoria *a)*.

ART. 2 – REQUISITI DI AMMISSIONE

2.1 – Titoli e requisiti di ammissione

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Cosmetiche (LM – 71 R) è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- titolo di laurea** di primo livello o titolo equivalente appartenente alle seguenti classi di laurea ex DM 270/2004 e laurea equipollente ex DM 509/1999: **L-2 (Biotechnologie)**, **L-13 (Scienze Biologiche)**, **L-27 (Scienze e Tecnologie Chimiche)**, **L-29 (Scienze e Tecnologie Farmaceutiche)**

- b) altra laurea o diploma universitario di durata almeno triennale, il cui *curriculum* di studi sia costituito da almeno **50 CFU** nei seguenti **Settori Scientifico-Disciplinari** di cui:
- almeno **10 CFU complessivi** nei settori **MAT/01-09 (Matematica)**, **INF/01 (Informatica)**, **FIS/01-08**;
 - almeno **30 CFU complessivi** nei settori **CHIM/01-12 (Chimica)**
 - almeno **10 CFU complessivi** nei settori **BIO/10-16**
- oppure **titolo di studio conseguito all'estero** riconosciuto idoneo ed equiparabile.

La verifica dei requisiti e la relativa valutazione ai fini della formulazione delle graduatorie verranno effettuate da apposita Commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento.

2.2 – Dichiarazione del possesso dei requisiti

Le candidate e i candidati sono tenuti a dichiarare il possesso dei requisiti di ammissione in fase di iscrizione alla procedura selettiva, da effettuarsi secondo le modalità di cui all'[art. 4 – Iscrizione alla procedura selettiva](#) del presente Avviso. Si precisa che:

- **se il titolo di accesso è stato conseguito presso l'Ateneo "G. d'Annunzio"**, il *curriculum* di studi viene acquisito d'ufficio dal Sistema Gestione Carriere Studenti ESSE3.
- **se il titolo di accesso è stato conseguito presso altro Ateneo**, il *curriculum* di studi dev'essere reso in autodichiarazione.
- **se il titolo di accesso è stato conseguito all'estero**, è necessario inviare via e-mail all'indirizzo segreteriafarmacia@unich.it la seguente documentazione:
 - a) **titolo di studio ufficiale estero** corrispondente al primo ciclo secondo il quadro dei titoli del Processo di Bologna e di livello 6 secondo il Quadro Europeo delle Qualificazioni (*European Qualifications Framework - EQF*) conseguito presso una istituzione della formazione superiore che consenta *in loco* il proseguimento degli studi presso istituzioni accademiche nel livello successivo (secondo ciclo del Processo di Bologna/livello 7 EQF), e che non presenti alcuna "differenza sostanziale" secondo i principi della Convenzione di Lisbona e la metodologia nazionale adottata dal centro ENIC-NARIC italiano (CIMEA);

Il titolo finale dovrà essere accompagnato da **Attestato di Verifica** rilasciato dal centro ENIC-NARIC italiano (CIMEA) o **legalizzato** dalla Rappresentanza diplomatica italiana competente per territorio anche mediante apposizione del timbro **Apostille** (per i Paesi aderenti alla Convenzione dell'Aja del 1961). È inoltre richiesto l'**Attestato di Comparabilità** o l'**Attestato di Corrispondenza** CIMEA o, in alternativa, la **Dichiarazione di valore**.
 - b) **certificato** rilasciato dalla competente Università **attestante gli esami superati** (*transcript*), nonché i **programmi di ciascuna disciplina**; il programma degli studi può essere attestato dal *Diploma Supplement*, ove adottato;
 - c) **eventuali traduzioni giurate/certificate in italiano** dei documenti indicati ai punti a) e b).

L'Ateneo si riserva di richiedere eventuale altra documentazione che risulterà necessaria, anche in riferimento alla verifica della veridicità del titolo di studio estero.

In caso di successiva immatricolazione, la documentazione relativa al titolo estero dovrà essere **consegnata in originale o in copia conforme all'originale** presso la Segreteria Studenti.

La dichiarazione errata o mendace sul possesso dei requisiti di accesso comporta l'esclusione dalla procedura selettiva, l'annullamento dell'immatricolazione (se già effettuata) e degli esami eventualmente sostenuti. Sono inoltre previste le responsabilità penali di cui all'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445.

ART. 3 – PROCEDURE PER CANDIDATE E CANDIDATI NON COMUNITARI RESIDENTI ALL'ESTERO

3.1 – Preiscrizione su UNIVERSITALY

Le candidate e i candidati non comunitari residenti all'estero dovranno accedere al portale UNIVERSITALY <https://www.university.it> e compilare la "domanda di preiscrizione" online.

Al fine di assicurare la preventiva valutazione delle singole candidature, **alla domanda di preiscrizione dovranno essere allegati i documenti accademici richiesti per coloro in possesso di titolo estero.**

L'Ateneo si riserva di richiedere eventuale altra documentazione ritenuta necessaria, anche in riferimento alla verifica della veridicità del titolo di studio estero.

La valutazione della domanda di preiscrizione verrà effettuata sul portale UNIVERSITALY: l'Ateneo procederà alla verifica dei titoli e della documentazione di studio presentati, comunicando alle Rappresentanze diplomatico-consolari se la domanda debba intendersi validata, rifiutata o da integrare.

Una volta validata la domanda di preiscrizione da parte dell'Ateneo, le/i candidate/i dovranno richiedere alla Rappresentanza diplomatico-consolare italiana del Paese di residenza il visto per studio/immatricolazione universitaria (Visto di tipo "D"). **La validazione della domanda di preiscrizione da parte dell'Ateneo non conferisce alcun diritto all'ottenimento del visto.**

Le domande di visto dovranno essere presentate presso le competenti Rappresentanze diplomatico-consolari entro il **30 novembre 2025**, onde consentire lo svolgimento delle procedure di rilascio del visto secondo i termini di legge ed il successivo pagamento delle tasse universitarie per finalizzare le procedure di immatricolazione, fatta salva differente futura indicazione del Ministero dell'Università e della Ricerca concordata con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale.

Per tutto quanto ivi non espressamente previsto si rimanda alla Circolare MUR A.A. 2025/2026 ["Procedure per l'ingresso, il soggiorno, l'immatricolazione degli studenti internazionali e il relativo riconoscimento dei titoli, per i corsi della formazione superiore in Italia"](#).

3.2 – Prova di conoscenza della lingua italiana

Per le/i candidate/i che necessitano di Visto di tipo "D" è **obbligatorio sostenere una prova di conoscenza di lingua italiana**. La prova si terrà in modalità a distanza in data **30 settembre 2025** e verrà effettuata da apposita Commissione nominata con Decreto del Rettore.

Le/i candidate/i riceveranno apposita convocazione via e-mail all'indirizzo utilizzato per la registrazione sul Portale UNIVERSITALY contenente tutte le indicazioni per lo svolgimento della prova.

L'esito della valutazione della conoscenza linguistica verrà certificato nella domanda di preiscrizione su UNIVERSITALY.

- **Sono esonerati dalla prova di lingua italiana, ma comunque sottoposti al limite dei posti riservati per chi richiede il Visto e risiede all'estero**, coloro in possesso di certificazioni di conoscenza della lingua italiana nei gradi non inferiori al livello B2 QCER, emesse dagli enti certificatori riconosciuti, anche in convenzione con gli Istituti italiani di Cultura all'estero. Tali certificazioni possono essere conseguite nel paese di origine, nelle sedi d'esame convenzionate presenti in tutto il mondo.
- **Sono esonerati dalla prova di conoscenza della lingua italiana e possono iscriversi nel contingente di cui all'art. 1, lett. a)** coloro in possesso di:
 - Diploma di lingua e cultura italiana conseguito presso le Università per Stranieri di Perugia e di Siena;
 - certificazioni di conoscenza della lingua italiana, nel grado corrispondente ai livelli C1 e C2 del Consiglio d'Europa, emesse nell'ambito del sistema di qualità CLIQ (Certificazione Lingua Italiana di Qualità), anche in convenzione con gli Istituti italiani di Cultura all'estero o altri soggetti accreditati.

ART. 4 – ISCRIZIONE ALLA PROCEDURA SELETTIVA

L'iscrizione alla procedura selettiva va effettuata esclusivamente online dal **10 settembre 2025 al 25 settembre 2025** – con le modalità di seguito indicate:

- 1) collegarsi al portale dedicato *Ud'A Online* ► <https://unich.esse3.cineca.it/> e selezionare la voce *Registrazione /Registrazione con SPID*, inserendo i dati personali richiesti e quelli di domiciliazione bancaria (selezionare la modalità *Rimborso bonifico bancario* e inserire il codice IBAN);

Coloro già in possesso delle credenziali rilasciate dall'Ateneo – anche in occasione dell'iscrizione a prove di ammissione – DEVONO utilizzare le chiavi di accesso (nome utente e password) già detenute e NON devono pertanto effettuare una nuova registrazione. In caso di smarrimento delle credenziali, è possibile contattare il servizio InfoStudenti ► <https://www.unich.it/infostudenti>.

- 2) autenticarsi (*Login*) nella sezione *Area Riservata* utilizzando le chiavi di accesso (nome utente e password) rilasciate dalla procedura di registrazione o tramite credenziali SPID;
- 3) selezionare le voci di menu *Segreteria* → *TEST DI AMMISSIONE, PREVALUTAZIONE, PF24*;
- 4) selezionare la tipologia di corso: *Laurea Magistrale*;
- 5) selezionare il Corso di Studio in *Scienze e Tecnologie Cosmetiche (LM-71 R)* dall'elenco visualizzato;
- 6) selezionare la categoria amministrativa di appartenenza:
 - *candidate/i comunitari e non comunitari residenti in Italia*;
 - *candidate/i non comunitari residenti all'estero*;
- 7) inserire i dati del titolo di accesso (per candidate/i di questo Ateneo il campo è già precompilato);
- 8) inserire copia digitalizzata fronte/retro di un valido documento d'identità (*PDF* o *JPEG*);
- 9) **solo per candidate/i che hanno conseguito il titolo di accesso presso altro Ateneo** allegare inoltre la dichiarazione sostitutiva di certificazione.

Effettuate queste operazioni sarà possibile confermare e completare la procedura di iscrizione.

ART. 5 – CRITERI DI VALUTAZIONE, PUNTEGGIO E GRADUATORIE

6.2 – Graduatoria di merito

La Commissione redigerà – a seguito della valutazione dei *curricula* delle/dei partecipanti alla selezione – una **graduatoria di merito** per ciascuna delle categorie di cui all'[art. 1 – Posti disponibili](#).

La **graduatoria verrà stilata secondo il voto di laurea e, in subordine, terrà conto dell'ordine cronologico di preiscrizione.**

In caso di eventuale parità di punteggio, prevarrà la candidata o il candidato anagraficamente più giovane.

La graduatoria verrà pubblicata in data **29 settembre 2025** sull'Albo Pretorio Online e sul Portale di Ateneo ► <https://www.unich.it> nell'apposita sezione *Didattica* → *Iscrizioni* → *Corsi di Studio ad accesso programmato A.A. 2025/2026* → *Avviso di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale Scienze e Tecnologie Cosmetiche A.A. 2025/2026*.

ART. 6 – IMMATRICOLAZIONI E SCORRIMENTI

6.1 – Termini di immatricolazione

Le candidate e i candidati **collocati in posizione utile in graduatoria** potranno immatricolarsi esclusivamente online **dalle ore 09:00 del 1 ottobre 2025 alle ore 13:00 dell'8 ottobre 2025**.

L'immatricolazione al Corso si considera **perfezionata con il pagamento della tassa di iscrizione da effettuarsi entro il termine previsto nell'avviso di pubblicazione della graduatoria.**

6.2 – Scorrimenti

Eventuali scorrimenti di graduatoria saranno resi noti tramite avviso pubblicato sul Portale d'Ateneo: <https://www.unich.it> nell'apposita sezione *Didattica* → *Iscrizioni* → *Corsi di Studio ad accesso programmato* A.A. 2025/2026 → *Avviso di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Cosmetiche* A.A. 2025/2026.

6.3 – Procedura di immatricolazione

Per l'immatricolazione online sono necessari i seguenti **documenti**:

- ✓ copia digitalizzata fronte/retro di un documento d'identità valido in formato PDF o JPG/JPEG;
- ✓ copia digitalizzata fronte/retro del codice fiscale o della tessera sanitaria in formato PDF o JPG/JPEG;
- ✓ fototessera in formato JPG/JPEG con risoluzione di almeno 200 dpi e dimensione di 480x480pixel (utilizzare una foto per documenti come carta di identità o passaporto che ritragga il viso su sfondo chiaro e verificare che l'immagine caricata occupi lo spazio destinato al ritratto);
- ✓ (solo per candidate/i non comunitari soggiornanti in Italia) copia digitalizzata fronte/retro del permesso di soggiorno valido in formato PDF o JPG/JPEG ove risulti la motivazione del rilascio;
- ✓ codice IBAN di un conto corrente bancario o postale oppure di una carta prepagata bancaria o postale intestati o cointestati alla/al candidata/o.

Procedura di immatricolazione:

- 1) collegarsi sul portale dedicato *Ud'A Online* ► <https://unich.esse3.cineca.it> e autenticarsi (*login*) nella sezione *Area Riservata* attraverso le chiavi di accesso (nome utente e password) rilasciate dalla procedura di registrazione o tramite credenziali SPID;
- 2) selezionare le voci di menu *Segreteria* → *Immatricolazione*
- 3) selezionare la tipologia di immatricolazione:
 - *Immatricolazione standard*: per chi si immatricola senza ulteriori carriere pregresse e/o altri titoli accademici di pari livello.
 - *Immatricolazione per trasferimento in ingresso*: per chi richiede proseguimento carriera a seguito di trasferimento da altro Ateneo.
 - *Immatricolazione per rinuncia/decadenza*: per chi si immatricola a seguito di rinuncia o decadenza da precedenti carriere sia interne sia esterne all'Ateneo.
 - *Immatricolazione con altro titolo accademico*: per chi è in possesso di un altro titolo accademico di pari livello;
- 4) selezionare la tipologia del Corso di Studio: *Corso di Laurea Magistrale*;
- 5) selezionare il Corso di Laurea Magistrale in *Scienze e Tecnologie Cosmetiche (LM-71 R)*;
- 6) selezionare la categoria di pertinenza dall'elenco visualizzato:
 - *candidate/i comunitari e non comunitari residenti in Italia*;
 - *candidate/i non comunitari residenti all'estero*;
- 7) (opzionale) in caso di contemporanea iscrizione ad altro corso di studio ex D.M. 930/2022, compilare l'apposita dichiarazione aggiuntiva;
- 8) scegliere la tipologia di contribuzione e conferire l'apposita autorizzazione al prelievo telematico dell'Attestazione ISEE-U dalla banca dati INPS;
- 9) inserire i dati del documento d'identità;
- 10) inserire copia digitalizzata fronte/retro del documento d'identità e del codice fiscale/tessera sanitaria;

- 11) (opzionale) in caso di disabilità o di invalidità, compilare le apposite schede (avendo cura – per l'invalidità – di indicare la relativa percentuale) e inserire copia digitalizzata in formato *PDF* della certificazione rilasciata dalle competenti strutture del Servizio Sanitario Nazionale;
- 12) inserire i dati dei titoli di accesso italiani o esteri (titolo di scuola secondaria superiore e titolo universitario di primo livello);
- 13) (opzionale) in caso di sussistenza delle condizioni di cui all'art. 30 della legge 30 marzo 1971 n.118, inserire copia digitalizzata in formato *PDF* della documentazione inerente alla titolarità di pensione di inabilità del genitore e della dichiarazione sostitutiva dello stato di famiglia o altra documentazione atta a comprovare le ulteriori casistiche previste dalla normativa.
- 14) Selezionare la tipologia della frequenza del Corso *Full-Time/Part-Time*. L'iscrizione part-time è concessa per giustificate ragioni di lavoro, familiari o di salute o altri validi motivi che impediscano di frequentare con continuità gli insegnamenti e di sostenere nei tempi legali i relativi esami e verifiche di profitto. La richiesta dev'essere perfezionata con la contestuale trasmissione all'indirizzo e-mail segreteriafarmacia@unich.it dell'apposito modulo disponibile nella sezione *Modulistica di Ateneo – Iscrizione in regime di studi a tempo parziale* ► <https://www.unich.it/didattica/modulistica-studenti/modulistica-generale-di-ateneo>;
- 15) **perfezionare l'immatricolazione mediante pagamento della tassa di iscrizione** (comprensiva della tassa regionale per il diritto allo studio universitario e dell'imposta di bollo) accedendo alla sezione *Segreteria → Pagamenti* e scegliendo tra le diverse modalità:
 - a) pagamento immediato: cliccando sul pulsante "Paga con PagoPA" e selezionando una delle voci disponibili, verranno visualizzati i PSP (Prestatori di Servizio di Pagamento) accreditati in Pago PA;
 - b) pagamento differito: cliccando sul pulsante "Stampa Avviso per PagoPA" e stampando l'avviso di pagamento da presentare presso uno degli esercenti autorizzati (es. Uffici postali, tabaccherie e ricevitorie, ecc.) o uno degli istituti di credito aderenti al sistema PagoPA, reperibili al seguente indirizzo: <https://www.pagopa.gov.it/it/prestatori-servizi-di-pagamento/elenco-PSP-attivi/>.

ATTENZIONE: Verificare le condizioni e gli orari di erogazione del servizio di Home Banking da parte della propria banca: molti Istituti di credito non eseguono i pagamenti dopo l'orario di servizio e l'operazione viene presa in carico e contabilizzata il giorno lavorativo seguente. Il pagamento effettuato nel giorno di scadenza e in orario non di servizio della banca determina il rischio di mancato pagamento entro i termini e di conseguente esclusione dalla procedura selettiva.

Non sono ammessi, e non verranno in nessun caso accettati, pagamenti effettuati con altre modalità, ad esempio a mezzo bonifico bancario; tutte le informazioni riguardo alle modalità di pagamento con PagoPA sono documentate presso il portale dei pagamenti <https://www.pagopa.gov.it/it/dove-pagare/>.

I principi e le modalità per la determinazione della contribuzione studentesca nonché i criteri per la concessione di esoneri e riduzioni sono riportati nel *Regolamento Tasse e Contributi Universitari A.A. 2025/2026* pubblicato sul Portale di Ateneo.

ART. 7 – TRASPARENZA DELLE FASI DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni e integrazioni è nominato Responsabile del procedimento concorsuale il Prof. Giustino Orlando.

È garantito l'accesso agli atti del procedimento secondo le modalità e i termini previsti dalla legge 7 agosto 1990 n. 241 e successive modificazioni e integrazioni e dal [Regolamento di Ateneo in materia](#) emanato con D.R. n. 1476 del 23 ottobre 2014.

ART. 8 – INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Questa Università procede al Trattamento dei dati personali nel rispetto delle previsioni del Regolamento (UE) – GDPR – 2016/679 del 27 aprile 2016 e delle Linee Guida CODAU in materia di privacy e protezione dei dati personali in ambito universitario adottate e fatte proprie dall'Ateneo con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 119/2018 del 24 aprile 2018.

I dati personali raccolti e trattati, anche in via automatizzata, sono quelli forniti direttamente dalle/dai candidate/i e verranno utilizzati esclusivamente per le finalità di gestione della procedura di ammissione al Corso di Laurea Magistrale oggetto del presente Avviso.

Il conferimento è da intendersi obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura selettiva. Il mancato conferimento o il rifiuto di conferimento dei dati comporta l'impossibilità per il Titolare, per il Responsabile e per le/gli incaricate/i, di effettuare le operazioni di trattamento necessarie all'instaurazione di qualsivoglia rapporto con l'Università.

È possibile prendere visione e assumere informazioni più dettagliate sul trattamento dei dati personali nella sezione dedicata del Portale di Ateneo, all'indirizzo ► <https://www.unich.it/privacy>.

ART. 9 – PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato sull'Albo Pretorio Online di questa Università e sul Portale di Ateneo ► <https://www.unich.it> nell'apposita sezione *Didattica* → *Iscrizioni* → *Corsi di Studio ad accesso programmato A.A. 2025/2026* → *Avviso di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Cosmetiche A.A. 2025/2026*.

ART. 10 – DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Avviso costituisce *lex specialis* della procedura concorsuale e pertanto la partecipazione alla stessa implica la piena accettazione di tutte le disposizioni ivi contenute. Per tutto quanto non espressamente previsto si fa rinvio alle disposizioni normative, regolamentari e ministeriali vigenti in materia.

IL RETTORE

Prof. Liborio Stuppia

firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 07/03/2005, n. 82 e ss. mm. ii.